

> Mapa de la Educación Económico-Financiera Preuniversitaria

Proyecto desarrollado por Fundación CONTEA y Fundación María Jesús Soto

Contea



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTO



pwc

Contea

ANTECEDENTES

«¿Por qué educar en economía familiar y empresarial? Informe sobre la educación económico – financiera en las aulas españolas», Fundación CONTEA en colaboración con Fundación PWC (2019)

> Informe sobre la educación económico-financiera en las aulas españolas que identifica una serie de medidas y conclusiones en torno a los bloques de contenidos, modelo educativo y orientación del profesorado.

GENERALES

- > Confeccionar un mapa de la Educación Económico-financiera (EEF) escolar preuniversitaria en España en estudios de **Economía, Finanzas, Contabilidad, Administración de Empresas y Emprendimiento**: panorama autonómico y agregado nacional.
- > Identificar, con la ayuda del mapa, las principales **carencias existentes en cuanto a enfoques y contenidos** en la docencia de los estudios comentados orientando los esfuerzos de la Fundación Contea en cubrir dichas carencias de la manera más adecuada.
- > El mapa permitirá determinar las rutas por las que sería recomendable **incorporar módulos de mejora** desarrollados por la Fundación Contea u otras entidades.

OBJETIVOS PROYECTO MAPA



ESPECÍFICOS

- > Continuidad y coherencia de los contenidos en el currículo.
- > Dedicación adecuada y eficiente a los contenidos de EEF.
- > Mayor involucración de los expertos en la definición de los contenidos.
- > Extender el contenido a todos los alumnos de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

JUSTIFICACIÓN

1. Cumplir con las recomendaciones del “Informe sobre la educación económico financiera en las aulas españolas” para el bloque de contenidos.

2. Dispersión de la información y falta de datos agregados a nivel nacional en materias relacionadas con Economía y Finanzas que se imparten en las aulas a nivel preuniversitario (6 a 18 años).

3. Necesidad de tener una visión de conjunto, integradora, sobre qué asignaturas, qué currículos, en qué cursos se imparten, en qué régimen (opcional, obligatorio), horas lectivas, cuantos alumnos cursan estas materias relacionadas con Economía y Finanzas, en qué tipo de colegios y CC.AA.

METODOLOGÍA

Cuestionario para las Consejerías de Educación de las CC.AA + Cuestionarios para colegios y centro educativos.

> Asignaturas

Curso	Asignatura	Tipo
1er Ciclo ESO	Iniciación a la act. emprendedora y empresarial	En cualquiera de los tres cursos
4º ESO	Economía Iniciación a la act. emprendedora y empresarial	Iniciación al Bach. Iniciación a FP
1º Bach.	Economía	Modalidad H.C.S.
2º Bach.	Economía de la empresa Fundamentos de Administración y Gestión	Modalidad H.C.S Cualquiera de las tres modalidades
FP/ Grado Medio	Asignaturas familia Administración y Gestión	Título de Gestión Administrativa

> Datos e información

- + Número de alumnos matriculados en cada asignatura
- + Detalle de alumnos por sexo
- + Horas lectivas semanales de cada asignatura
- + Tipo de centro (público, concertado, privado)
- + Información anterior sobre los cuatro últimos cursos escolares

> Muestra territorial

- + Madrid
- + Castilla y León
- + Extremadura
- + Cantabria
- + Castilla-La Mancha
- + Región de Murcia

